

# LES ACTUALITÉS DE L'ÉCOLE LOUISE MICHEL

n°4

décembre 2018

NOUVEAUTÉ



## Le marché de Noël de l'école Louise Michel



Au marché de Noël, il y aura : des fabrications des élèves (bougeoirs, décorations diverses, attrape-rêves, confiseries...), des boissons, des gâteaux, un stand de maquillage, une tombola, du vin chaud et des chants des enfants.

Il sera aussi possible de repartir avec une photo avec le père Noël.

L'argent récolté servira pour payer les sorties de l'école. Le marché aura lieu le 14 décembre de 16h30 à 19h00 dans la cour des grands, du côté de la cantine.

Venez nombreux à cette première !

Lilou, Yaël, Mathéo et Enzo ; CM2 Mme CLEROTTE

FAITS DIVERS

## FRELONS ASIATIQUES À L'ÉCOLE

Vendredi 12 octobre, nous étions en récréation, et nous avons vu un nid. Nous avons prévenu la maîtresse que nous avons vu un nid d'oiseau. Mais c'était un nid de frelons asiatiques. Dans la classe des petits, il y a eu 3 frelons. On a réussi à les faire sortir. Après l'école, des personnes habituées à enlever les nids de frelons sont venues détruire cette sorte de frelons, car ils mangent les abeilles et détruisent les ruches. Des barrières ont été mises dans la cour, pour ne pas qu'on aille dans l'herbe.

En classe, nous avons regardé un documentaire pour comprendre ces insectes.

Et nous avons appris qu'ils viennent d'un autre continent : l'Asie. Et prennent la place des frelons d'Europe. Les frelons asiatiques installent leur nid dans des arbres. Le frelon peut piquer avec son dard, derrière lui, et même mort. Leur nid est rond et gros comme 2 ballons de football. Ils volent très loin. Après une saison, il ne reviennent pas dans leur nid, ils en font un autre ailleurs.

Les GS d'Anne-Gaëlle



L'intérieur du nid de l'école.  
Il y a comme des étages à l'intérieur.



Frelon  
asiatique



Frelon européen

# L'ANNIVERSAIRE DE LA GRANDE GUERRE

## COMMÉMORATION DU CENTENAIRE DE LA FIN DE LA GUERRE 14-18

Nous sommes allés à la commémoration, au monument aux morts, avec les grands de CM. Nous avons déposé des bougies et avons écouté les lettres des « poilus ».

La veille, nous avons répété dans la cour des grands, et les PS nous ont regardés.

PS-MS classe de Sophie



### L'exposition 14-18

Nous sommes allés voir l'exposition sur la guerre 14 -18. Nous avons appris plein de choses sur cette époque par exemple : les gens dormaient dans des lits clos et faisaient pipi dans un pot la nuit, les fers à repasser étaient avec du bois dedans. Dans les balles, on met des petits cailloux qui explosent quand on tire.

Nous avons beaucoup aimé le film qui nous a montré que pour Noël 1914 , les allemands et les français se sont donné des cadeaux et ont joué au foot. Après ça a été interdit par les chefs. On a pu voir une tranchée en maquette avec un endroit où les soldats écrivaient des lettres et un tube où on pouvait regarder. La guerre ça fait plein de morts, c'est vraiment un malheur même si on gagne !

CE2 - classe de Christine



### Exposition de la grande guerre

Nous sommes allés à une exposition à Dol de Bretagne et nous avons été accueilli par un monsieur. Nous avons vu une maquette sur la guerre, la vie de famille d'un soldat, et une vidéo sur la guerre 1914 / 1918.

Nous avons vu une lettre qui a été écrite par un soldat de la grand guerre et nous avons appris comment ils vivaient dans les tranchées.

Cette exposition était très bien présentée et nous a appris de nombreuses choses.

Owen, Ethan, Orlane et Mattéïs  
CM2 de Mme CLEROTTE



## EXPOSITION et COMMEMORATION 14-18

Lundi 5 novembre 2018, nous sommes allés voir une exposition à Dol de Bretagne sur la grande guerre (1914-1918) pour se souvenir et fêter la fin de cette guerre il y a 100 ans maintenant. Nous avons vu des épées, des fusils à baïonnettes, des pistolets... Nous avons vu beaucoup de photos de soldats. Ils avaient des grandes chaussures, des bottes, des casques (des uniformes).



On a vu aussi des photos d'animaux comme des chevaux, des chiens, des pigeons et même des éléphants. Ils ont eux aussi fait la guerre. Les soldats se cachait dans des creux de terre (les tranchées). On a vu aussi des photos des dames (des infirmières) qui soignaient les blessés. Il y a avait aussi l'intérieur d'une maison pour nous dire comment on vivait avant avec la cheminée, le garde-manger, les lits qui s'ouvraient, le pot de chambre et les objets qu'on utilisait avant. Avant de retourner à l'école, nous sommes allés voir le monument où sont inscrits les noms des soldats qui ne sont pas revenus chez eux. LA GUERRE C'EST PAS POUR S'AMUSER !



## *Découvrons !*

### *Dol de Bretagne : petite ville médiévale de 5 646 habitants*

Notre classe de CM1 a visité le centre historique de Dol de Bretagne, mardi 6 novembre 2018.

En premier, nous avons parcouru le quartier religieux. Nous avons observé la cathédrale Saint-Samson. Sa construction a débuté en 1203 et s'est achevée au XVI<sup>ème</sup> siècle.



En deuxième, nous sommes allés dans le quartier militaire. Nous avons appris que notre ville a été entourée de remparts au XIV<sup>ème</sup> siècle. Il y avait 12 tours et 1,5 kilomètre de courtine. Dans chaque tour, il y avait une chambre de tirs avec des archères qui ont été remplacées par des canonnières.



En troisième, nous nous sommes rendus dans le quartier commerçant. Notre guide nous a montré des maisons à pans de bois et plus particulièrement celle située rue Ceinte qui date du XIV<sup>ème</sup> siècle. Pour finir, nous avons admiré la plus ancienne maison de Bretagne en pierre construite au XII<sup>ème</sup> siècle





## Classe de mer de novembre 2018

Nous avons séjourné dans le château « Barbe Brûlée » à Cancale, avec une belle vue sur la Pointe du Grouin.



Nous sommes partis trois jours avec les maîtresses Sylvie et Anne-Gaëlle, les Atsem Marlène et Charlène, Marie Claude et Christine des Atsem retraitées et Didier. Nous avons dormi dans le château au premier étage. Nous étions par chambres de 3, 4 ou 6 selon la grandeur de la chambre.

Nous avons bien mangé, nous étions par tables de 8, mélangés avec les copains de l'autre classe.

Pendant les récréations, nous avons pu jouer autour du château sur la structure (petite maison avec un mur d'escalade), jouer avec les ballons, ou se balancer à deux sur la balançoire.



Les animateurs du centre s'appellent Céline, Mannick et Jildaz et le directeur Roger.

Nous avons bien aimé descendre à la plage de Port Mer par le petit sentier piétonnier. Il y avait beaucoup de marches et il fallait faire attention pour ne pas tomber.



Il faisait beau mais comme il y avait trop de vent, nous n'avons pas pu faire du bateau, nous y retournerons en avril.

### Les activités:

Nous sommes allés à la Pointe du Grouin faire de la lecture de paysage, savoir observer une pointe, une anse de mer, un phare et savoir à quoi il sert, une île, un sémaphore...

Nous avons fait du Land Art sur la plage avec des éléments de la nature ramassés sur la plage et dans le parc du château. Nous sommes allés sur la plage pêcher des animaux marins, ramasser des coquillages. La « laisse de mer » désigne l'espace découvert sur le littoral entre les marées hautes et les marées basses. C'est un mélange d'algues, de coquillages, de bois flottés et de petits débris. Ces débris viennent du large ou des fonds marins et sont déposés sur les plages lorsque la mer se retire. Ils représentent un apport de nourriture considérable pour les habitants des plages. La laisse de mer est à la base d'une chaîne alimentaire pour de nombreux animaux. Elle nous a permis de trier les déchets animaux, les déchets végétaux et les déchets que l'homme laisse sur la plage. Nous avons terminé notre séjour par une chasse au trésor dans le parc du château.

### Voici nos œuvres Land Art :



GS de la classe de Sylvie

# SPORT

## nautisme et natation

### Route du Rhum

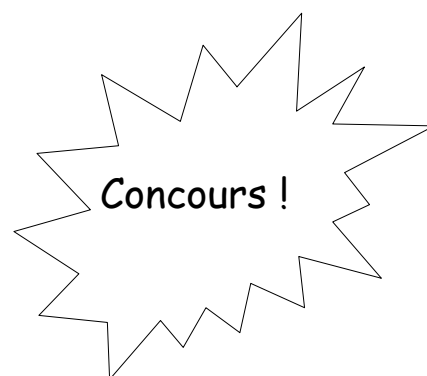
En classe, nous avons parlé de la Route du Rhum. C'est une course de voiliers : ils partent de Saint-Malo et arrivent en Guadeloupe à Pointe-à-Pitre. Il y a six catégories de bateaux qui font la course :

- les Ultime
- les Multi 50
- les Imoca
- les Class 40
- les Rhum Mono
- les Rhum Multi.

Francis Joyon, qui était sur un Ultime, a dépassé François Gabart et a gagné la 11<sup>e</sup> édition de cette fameuse course. François Gabart est arrivé sept minutes après.

Nous correspondons avec une classe de CE2 de Guadeloupe. Nous avons envoyé des lettres et les élèves nous ont répondu. On était très contents de leurs lettres !

La classe de CE2 de Madame Mahé



### La maquette de la route du rhum 2018

Bonjour, nous avons participé à un concours sur le thème de la route du Rhum, et si nous gagnons nous pourrions rencontrer Armel Le Cléach. Nous avons fabriqué un diorama avec la maquette du bateau banque populaire, ainsi que l'île de la Guadeloupe. Nous avons pris en photo la maquette pour l'envoyer au jury. Nous espérons gagner !

Nolan, Noah, Lennon et Mathilde - CM2 de Mme CLEROTTE

## *Les élèves de CP racontent les séances de piscine*

On est allés à la piscine dix fois, avec notre maillot et notre bonnet de bain. On a nagé, on a mis la tête sous l'eau pour passer sous le cerceau. On est allés récupérer des objets sous l'eau. On a nagé sur le ventre et sur le dos.

A la dernière séance de piscine nous avons fait le grand toboggan et le grand parcours deux fois.

Nous remercions les parents de nous avoir accompagnés à la piscine. Maintenant

c'est fini :**VIVEMENT L' ANNEE PROCHAINE !!!**

Les élèves de CP de Karine



## *La voile*

En septembre nous sommes allés à Saint- Suliac pour faire de la voile. Nous étions sur des catamarans par petits groupes de trois. Et nous avons eu du beau temps.

Adèle et Emma CM2 Cécile



## ARTS

## Cinéma



L'histoire se passe dans un village où il y a des arbres, de l'herbe. Une petite colline avec un chemin en terre, c'était il y a longtemps (*ndlm le film est de 1987*). Le petit garçon s'appelle Ahmad, il a pris le cahier de son copain Nématzadé, sans faire exprès. Ils se sont mélangé les cahiers car c'étaient les mêmes, sans doute il n'y avait pas les prénoms dessus.

Il essaye de retrouver sa maison pour lui rendre son cahier mais il ne l'a pas trouvée donc il l'a donné à l'école. Il a fait les devoirs du cahier de Nématzadé sinon le maître allait le renvoyer de l'école.

Les élèves des CP de Karine

Nb : Il y avait une écriture que les adultes pouvaient lire, *ndlm ce sont les sous-titres*.

### Nos avis, nos critiques :

- « J'ai aimé car j'ai réussi à lire les sous-titres dans ma tête » Kaitelyne et Théo

-« J'ai pas trop aimé car j'ai pas du tout compris les dialogues » Fati

-« J'ai bien aimé » Celya

-« Je n'ai pas aimé car ce n'était pas en français et je n'ai pas eu le temps de lire les écritures écrites en bas » Nell

- « J'aime bien le film » Emya

-« J'ai moyennement aimé car j'ai à peine lu un mot que la phrase était partie mais l'histoire était sympa. » Lynaëlle et Eliote

-« J'ai moyennement aimé car la femme n'arrêtait pas de taper le petit garçon et je n'ai pas eu le temps de lire tous les sous-titres. » Louis

-« Je n'ai pas aimé car ce n'était pas en français. » Lyna

-« J'ai bien aimé car on apprenait des mots de son pays. » Noelyne

## musique et chant

### La chorale

La chorale est organisée par le directeur. Il y a deux groupes : du CE1 au CM2 : un qui passe avant la récréation et l'autre après. Nous faisons des échauffements avant de chanter. Chaque année, nous chantons dans la maison de retraite de l'Abbaye.

Le jeudi, ce sont les CE1 qui chantent et le vendredi ce sont les CE2, CM1 et CM2.

Lola, Marie, Ethan et Amine ; CM2 de Mme CLEROTTE



## La musique

Tous les vendredis matin, Fabienne nous fait découvrir la musique. Elle joue bien du piano et elle chante très bien. Elle nous a fait comprendre que la musique exprime des émotions: la joie, la tristesse, la peur, la sérénité, l'amour, la colère, ...

Elle nous raconte des histoires comme celle de Beethoven qui a composé « l'Hymne à la joie » après avoir lu le poème "Ode à la joie". Parfois les compositeurs mettent en musique des peintures comme Moussorgski: il a mis en musique les peintures de son ami décédé Hartmann.

On joue des instruments pour exprimer nous aussi les émotions. La boîte à tonnerre fait très peur. Le tambour de l'océan nous fait penser à la mer. On aime bien le tuyau harmonique, les cloches, le shékéré, la cabassa, les appeaux, le tambourin, le guiro, le block 2 tons,... Avec Fabienne, on découvre plein d'instruments!

Quand on chante, on s'échauffe bien la voix en apprenant des mots italiens: pianissimo, fortissimo, saccato, legato, crescendo, decrescendo...Fabienne nous a dit que c'est la langue italienne qui est utilisée en musique.



Vivement vendredi matin! On adore !

Les classes de CP de Christelle, Karine et Valérie

## Jeux

### Jeux éducatifs de la classe

Les jeux éducatifs sont des jeux pour apprendre des matières comme les mathématiques, le français... c'est pour tous les âges du CP au lycée et c'est un logiciel gratuit et en ligne.

Il y a plusieurs jeux dans chaque matière. On peut également y jouer sur les mobiles.

Titouan, Ethan, Mathieu, Nathan CM2 de Mme CLEROTTE

**RETROUVEZ LE JOURNAL, EN COULEUR,  
SUR LE SITE INTERNET DE L'ECOLE LOUISE MICHEL !**